

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №7»

г. Дальнегорска, с. Каменка

(МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 7»

(протокол от 25 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»

Н.Н. Колесникова

25 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7» г. Дальнегорска, с. Каменка (МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7)
Заведующий	Колесникова Наталья Николаевна
Адрес организации	692435, г. Дальнегорск, с. Каменка, ул. Пушкинская 1В
Телефон, факс	8 (42 373) 39 258
Адрес электронной почты	Mdoby7kamenka@mail.ru
Учредитель	Управление образования ДГО
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 09.01.2017 № 529, серия 25 ЛО1 № 0001630

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1103,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 312,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа- 18 детей;
- старшая разновозрастная группа – 21 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	4	10,2%	23	58,1%	12	31,7%	39	69,2 %
Качество освоения образовательных областей	1	2,6%	27	69,2%	11	28,2%	39	71,7%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	77%
Неполная с матерью	9	23%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	33%
Два ребенка	23	59%
Три ребенка и более	3	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития: заболеваемость - 12,3%; физического развития - в норме - 62%, выше нормы - 7%. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования - 65% детей. Анализ мониторинга школьной зрелости показал, что низкого уровня - 0%, норма - 50% (4 воспитанника), высокий уровень - 50% (4 воспитанника). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За период с 01.10.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

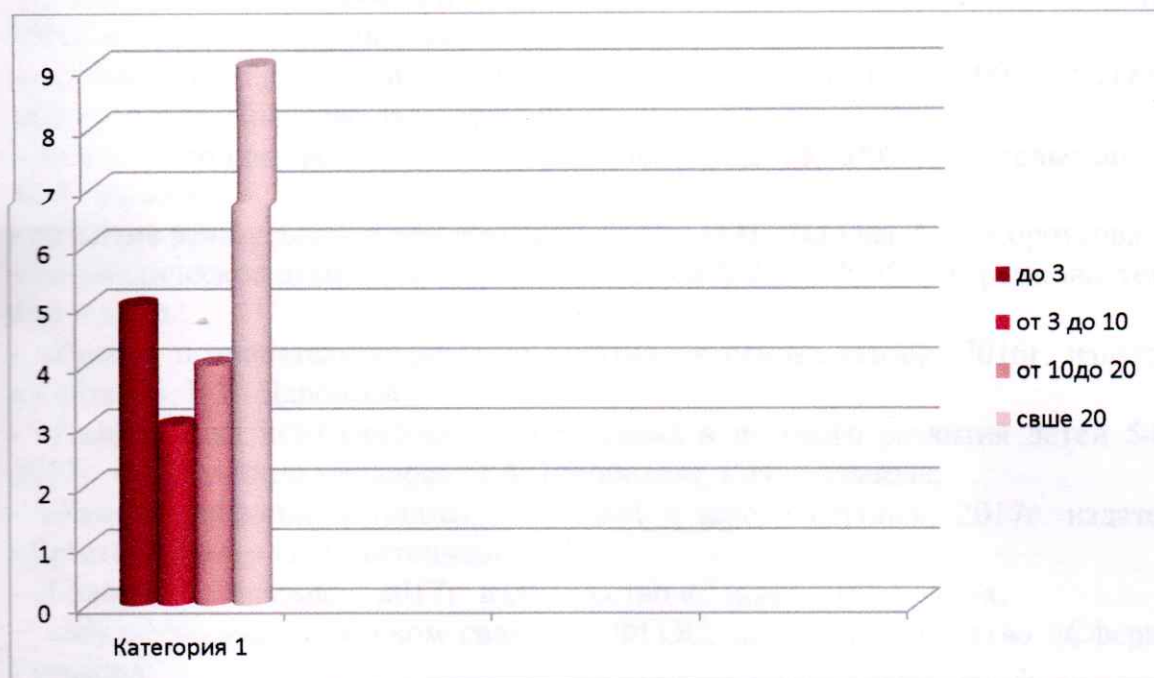
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– «Дорожное движение» (соревновательное мероприятие), «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек), «Зарница» (спортивные состязания патриотического направления), «Пасха красная» (конкурс творческих работ), «Красота Божьего мира» (конкурс рисунков к 75-летию победы)

Часть мероприятий запланированных на 2020 год не были проведены по причине введения карантина по Covid-19, количество воспитанников, посещающих дошкольное учреждение было ограничено.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия:

- комплексный диагностический инструментарий 5-6 лет, 2002г. издательство «Учитель», Е.А. Кудрявцева;
 - «Живем в ладу» - патриотическое воспитание в ДОУ, 2007г. издательство «Сфера» А.Е. Писарева, В.В. Уткина;
 - теория методика экологического образования детей, 2009г. издательство «Сфера» В.А. Зебзеева;
 - развитие речи у детей в детском саду 2008г., О.Н. Шанова, Г.Н. Короткова;
 - логопедические домашние задания для детей 5-7 лет 2005г., Теремкова, тетради с I по 4 часть;
 - игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок, 2016г. издательство «Учитель», В.В. Даронова;
 - «Диагностика психологических процессов и речевого развития детей 5-6 лет», 2013г. издательство «Владос» О.А. Романович, Е.П. Кольцова;
 - «Конструирование в подготовительной к школе группе», 2017г. издательство «Детство- пресс» О.Э. Литвинова;
 - «Говорим правильно», 2017г. издательство « Гном», О.С. Гомзяк;
 - «Мультфильмы в детском саду» по ФГОС, 2010г. издательство «Сфера» А.А. Гуськова;
 - «Диагностика педагогического процесса во второй младшей гр. ДОО», 2015г., Н.В. Верещагин;
 - «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет», 2017, Н.В. Верещагин;
 - «развитие художественных способностей дошкольников», издательство «Учитель», Т.С. Комарова;
 - Хрестоматия для чтения в Д/С и дома 3-4, 4-5 лет, 2016 г. «Мозаика – синтез»
 - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Е.А. Ефанова, вторая младшая, средняя(4-5лет) группы;
 - Планирование работы воспитателя «Образовательный процесс, планирование на каждый день» по программе «От рождения до школы» средняя группа (4-5 лет), 2017г. Н.В. Победина;
 - «Образовательная деятельность на прогулках», картотека прогулок на каждый день средняя группа (4-5 лет) О.Н. Небыкова, И.С. Батова; младшая группа (3-4года) М.П. Костюченко, 2016 г.;
 - Игры – занятия на прогулке с малышами (3-5лет), С.Н. Теплюк, 2014г.;
 - «Физкультурно оздоровительная работа», О.Ф Горбатенко, Г.П. Попова, 2016 г.;
 - «Занятия физкультурой, игровой стретчинг для дошкольников» Е.В. Сулим, 2016г.;
 - Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Л.А. Соколова, 2017г.;
- Интеграция эстетического и экологического образования Д/С, И.А. Лыкова, Н.А.

Рыжова, 2014г.;

- изобразительная деятельность, художественный труд, вторая младшая, О.В. Павлова;

- Реализация содержания образовательной деятельности 4-5 лет, планирование, конспекты по программе «От рождения до школы», Н.А. Карпухина, 2017г.;

- Познавательные сказки д/детей 4-7 лет Л.Н. Вахрушева 2016 г.;

- Конструирование с детьми младшего (3-4 год), среднего (4-5лет) возраста, О.Э. Литвинова 2016 г.;

- комплексы для оформления тематических уголков «Космос» (освоение космоса, космос в нашей жизни, космонавты), 2015г. издательство «Карпуз»;

- рабочие тетради для воспитанников 4-5 лет Ю. Фишер.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – два компьютера, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, дополнительной игровой, ремонт кровли, покраска участков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанников:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

10 (Десять) листов

Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1
Н.Н. Колесникова



№ п/п	№ документа	Наименование документа	Дата
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10