

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего вида №7»
Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

План образовательной деятельности

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №7»

г. Дальнегорска, с. Каменка

2021 – 2022 учебный год.

« УТВЕРЖДАЮ »
И. о. заведующего МДОБУ
« Детский сад общеразвивающего вида №7 »
Мельникова
А.Ю. Даныкова

«31» августа 2021 г.



Режим работы

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 7»

г. Дальнегорска, с. Каменка

(2021 – 2022 учебный год)

1. Режим работы учреждения с 7:00 до 19:00 с понедельника по пятницу.

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Количество групп – 2;

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)	1	10
Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	1	11

3. Режим работы разновозрастных групп с 7:00 – 19:00

4. График работы воспитателей:

Должность	Ставка	Режим работы
Воспитатель	1 ставка	1 смена: с 7:00 до 14:12 2 смена: 11:48 до 19:00
Воспитатель	0,75 ставки	1 смена: с 8:20 до 13:44 2 смена: 13:36 до 19:00

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 7»

г. Дальнегорск, с. Каменка

(2021– 2022 учебный год).

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Дальнегорска с. Каменка (далее – ПОД) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24. 03.2021 года;
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304 – ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.06.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28. 01.2021 года);
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года);
- Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Дальнегорска, с. Каменка;
- Основной образовательной программой МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Дальнегорска, с. Каменка (далее – ООП).
- Рабочей программы воспитания МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Дальнегорска, с. Каменка;

Цель ПОД – нормирование и стандартизация объема и соотношения компонентов ООП и образовательной деятельности (далее – ОД) в соответствии с установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

ПОД обеспечивает преемственность и реализацию содержания ОД в следующих возрастных группах МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Дальнегорска, с. Каменка (далее – образовательная организация):

ПОД разработан в соответствии с ООП образовательной организации, сформированной с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 г., включает в себя содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии ФГОС ДО, целей и задач дошкольного образовательного процесса, системы здоровья сбережения и использования парциальных программ.

ООП обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням, включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особенности реализации образовательного материала по образовательным областям подробно раскрываются в основной образовательной программе образовательной организации и рабочих образовательных программах возрастных групп.

ООП состоит из двух частей:

- 1) обязательной части (не менее 60 % от общего объёма),
- 2) вариативной части, формируемой образовательной организацией (не более 40 % от общего объёма).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ООП.

Часть ООП, разработанная участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Приморского края и города Дальнегорска, а именно «Дальнегорск - моя малая Родина» также отражает специфику и приоритетные направления МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7». Основной целью работы в данном направлении является развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование ценностных ориентаций средствами ознакомления с культурой, историей, природой родного края и села. Локальный компонент вариативной части ООП расширяет и обогащает реализацию тех направлений развития детей, которые определены потребностями и запросами участников образовательных отношений; представлен следующими парциальными программами:

Парциальные программы	Возрастные группы, реализующие парциальные программы
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова	Младшая разновозрастная

«Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова	Все возрастные группы
«Приобщение к истокам русской национальной культуры детей 4-7 лет», О.Л. Князева	Все возрастные группы
Программы приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек», С. А. Козлова	Все возрастные группы
«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Н. Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева	Младшая разновозрастная
«Дружная семейка», Е.О. Севостьянова	Все возрастные группы
«Дальнегорск - моя малая родина»	Все возрастные группы

Содержание парциальных программ реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в свободное время, в процессе ОД, в ходе режимных моментов, а также при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста.

ПОД предполагает реализацию содержания всех частей ООП на основе принципа интеграции совмещаемых образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы и ведущим видом деятельности является игра. Модель учебной деятельности в образовательном процессе вводится в работу с детьми с 6 –летнего возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП.

Образовательная нагрузка в неделю осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН:

Разновозрастная группа	Продолжительность ОД	Количество ОД в неделю
Младшая разновозрастная группа (с 2 до 5 лет)	10, 15, 20 минут	10
Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)	20, 25, 30 минут	14

Максимально допустимое количество видов ОД в первой половине дня:

- младшая разновозрастная - 2
- старшая разновозрастная группа – 3.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Каникулы – с 20 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.; с 1 июня 2022 г. по 31 августа 2022 г.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками образовательной организации в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год во всех возрастных группах: с 10 по 21 января 2022 года; с 16 по 27 мая 2022 года.

План образовательной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Режим дня и образовательная нагрузка соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН.

В тёплое время года, при благоприятных погодных условиях, все виды детской деятельности во всех возрастных группах проводятся на свежем воздухе во время прогулок. Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Во время организации детской деятельности статического характера проводятся физкультминутки и динамические паузы. Расписание ООД предусматривает поочерёдную последовательность статической и динамической деятельности.

Образовательная нагрузка (примерное количество образовательных часов)

	Нагрузка в день		Нагрузка в неделю		Нагрузка в месяц		Нагрузка в год	
	Кол-во ОД	Время	Кол-во ОД	Время	Кол-во ОД	Время	Кол-во ОД	Время
Младшая разновозрастная группа	2	20 мин 40 мин	10	100 мин 200 мин	40	6ч 40 мин 13ч 20 мин	360	60 ч 120ч
Старшая разновозрастная группа	2	50 мин	10	250 мин	40	16ч 40 мин	360	150ч
	3	90 мин	14	420 мин	56	28ч	504	252ч

Утверждаю:

И. о. заведующего МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка
_____ А.Ю. Данькова
«_____» _____ 2021 г.

Режим работы (холодный период)
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7»
На 2021 – 2022 учебный год
(с 7:00 до 19:00 – режим работы разновозрастных групп учреждения)

Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
с 2 до 5 лет	с 5 до 7 лет
Приём детей 7:00 – 8:20	Приём детей 7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика 8:10 – 8:20	Утренняя гимнастика 8:15 – 8:25
1 Завтрак 8:20 – 8:55	1 Завтрак 8:25 – 8:50
Игры, самостоятельная деятельность детей 8:55 – 9:10	Игры, самостоятельная деятельность детей 8:50 – 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам) 9:10-10:00; 9:20-10:00	Образовательная деятельность (по подгруппам) 9:00 – 10:00; 09:05 – 10:50
2 завтрак 10:00-10:10	2 Завтрак 10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка 10:10 – 12:05	Подготовка к прогулке, прогулка 10:50 – 12:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 12:05 – 12:20	Возвращение с прогулки, игры 12:30 – 12:40
Подготовка к обеду, обед 12:20 – 12:50	Подготовка к обеду, обед 12:40 – 13:10
Подготовка ко сну, сон 12:50 – 15:00	Подготовка ко сну, сон 13:10 – 15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность 15:00 – 15:25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15:00 – 15:25
Полдник 15:25 – 15:50	Полдник 15:25 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность 15:50 – 16:30	Игры, досуг, совместная деятельность детей и взрослых 15:40 - 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка 16:30 – 17:50	Подготовка к прогулке, прогулка 16:30 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 17:50 – 18:15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 18:00 – 18:20
Ужин 18:15 – 18:45	Ужин 18:20 – 18:45
Самостоятельная деятельность, уход домой до 18:45 – 19:00	Самостоятельная деятельность, уход домой 18:45 - 19:00

Утверждаю:
И. о. заведующего МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка
_____ А.Ю. Данькова
«_____» _____ 2021 г.

Режим работы (теплый период)
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7»
На 2021 – 2022 учебный год
(с 7:00 до 19:00 – режим работы разновозрастных групп учреждения)

Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
с 2 до 5 лет	с 5 до 7 лет
Приём детей 7:00 – 8:25	Приём детей 7:00 – 8:30
Утренняя гимнастика 8:15 – 8:25	Утренняя гимнастика 8:15 – 8:30
1 Завтрак 8:25 – 8:55	1 Завтрак 8:30 – 8:50
Игры, самостоятельная деятельность детей 8:55 – 10:00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8:50 – 10:00
2 завтрак 10:00 – 10:10	2 Завтрак 10:00 – 10:10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10:10 – 12:10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10:10 – 12:20
Возвращение с прогулки, игры 12:10 – 12:20	Возвращение с прогулки, игры 12:20 – 12:45
Подготовка к обеду, обед 12:20 – 12:50	Подготовка к обеду, обед 12:45 – 13:15
Подготовка ко сну, сон 12:50 – 15:00	Подготовка ко сну, сон 13:15 – 15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15:00 – 15:25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15:00 – 15:25
Полдник 15:25 – 15:50	Полдник 15:25 – 15:40
Подготовка к прогулке, прогулка 15:50 – 17:50	Подготовка к прогулке, прогулка 15:40 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 17:50 – 18:15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 18:00 – 18:20
Ужин 18:15 – 18:45	Ужин 18:20 – 18:45
Самостоятельная деятельность, уход домой 18:45 – 19:00	Самостоятельная деятельность, уход домой 18:45- 19:00

Принято:

на педсовете МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
Протокол от «___» _____ 2021 г.

Утверждаю:

И. о. заведующего МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка
_____ А.Ю. Данькова
«___» _____ 2021 г.

План образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка на 2021– 2022 учебный год

Возрастные группы:	Младшая разновозрастная группа (2 – 5 года)		Старшая разновозрастная группа (5 – 7 лет)	
Время ОД:	10 -20 мин		20 – 30 мин	
Образовательные области	Образовательная деятельность (ОД), количество образовательных часов:			
	В неделю	В год	В неделю	В год
«Познавательное развитие», в том числе:	2	72	4	144
Познавательно исследовательская деятельность	0,5	72	1	36
Приобщение к социокультурным ценностям			1	36
Формирование элементарных математических представлений			2	36
«Речевое развитие», в том числе:	1	36	2	72
Развитие речи.	1	36	1	36
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	1	36

Образовательные области	Образовательная деятельность (ОД), количество образовательных часов:			
	В неделю	В год	В неделю	В год
«Художественно-эстетическое развитие», в том числе:	4	144	5	180
Рисование	1	36	1,5	54
Лепка	0.5	18	0,5	18
Аппликация	0.5	18	0,5	18
Прикладное творчество	-	-	0,5	18
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП, во 2-й части ОД других областей			
Музыкальная деятельность	2	72	2	72
«Физическое развитие»	3	108	3	108
«Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП, во 2-й части ОД других областей			
ИТОГО:	10	360	14	504
Количество ОД:				
Количество фактического времени:	3ч 15 мин	120 ч	7ч 30 мин	252 ч

Принято:

на педсовете МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
Протокол от «___» _____ 2021 г.

Утверждаю:

И. о. Заведующего МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка
_____ А. Ю. Данькова
«___» _____ 2021 г.

Расписание организованной образовательной деятельности
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка
2021 – 2022 учебный год

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа 10-15 минут	1. Познавательное развитие (1,3 неделя познавательно - исследовательская деятельность/ 2,4 неделя приобщение к социокультурным ценностям) 09.00-09.15 2.Физическая культура 09.30-09.45	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.15 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.15 2.Физическая культура. 09.30-09.45	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.00-9.15 2.Художественно - эстетическое (Музыка) 09.30-09.45	1. Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя лепка/2,4 неделя аппликация) 09.00-09.15 2.Физическая культура на улице. 9.55-10.10
Средняя группа 15-20 минут	1. Познавательное развитие (1,3 неделя познавательно - исследовательская деятельность/ 2,4 неделя приобщение к социокультурным ценностям) 09.00-9.20 2.Физическая культура. 09.00-09.20	1. Речевое развитие (развитие речи) 09.00-09.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1.Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2.Физическая культура 09.30-09.50	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.00-09.20 2. Художественно - эстетическое (Музыка) 09.00-9.20	1. Художественно - эстетическое развитие (1,3 неделя лепка/2,4 неделя аппликация) 09.00-09.20 2.Физическая культура на улице. 9.55-10.10

Старшая группа 20-25 минут	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20- 10.45.	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям/ познавательно - исследовательская деятельность) 9.40-10.05- 2. Физическая культура 10.20-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя лепка/2,4 неделя аппликация) 09.40-10.10- 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.45-	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 2.Физическая культура 9.40-10.10-	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.00 2.Физическая культура на улице 10.20- 10.45
Подготовительная группа 25-30 минут	1.Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность) 9.40-10.10- 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя лепка/2,4 неделя аппликация) 09.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 2.Физическая культура 9.40-10.10	1. Познавательное развитие (Приобщение к социокультурным ценностям) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 3.Физическая культура на улице 9.40-10.05

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7»
г. Дальнегорска, с. Каменка
2021 – 2022 учебный год.**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 г.

Социально - коммуникативное развитие.

1. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Мозаика – синтез», 2014 г.
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» ООО «тц Сфера», 2016 г
3. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности», Мозаика - синтез ,2008 г.
4. Григорьева Е. С. «Играем с малышами», Просвещение, 2003 г.
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (5-6 лет), «Мозаика – синтез», 2014 г.
6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (6-7 лет), «Мозаика – синтез», 2014 г.
7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (3- 4 года), «Мозаика – синтез», 2014 г.
8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (4-5 лет), «Мозаика – синтез», 2014 г.
9. Зацепина М. Б. «Развитие ребёнка в театрализованной деятельности», «Сфера», 2010 г.
10. Зацепина М. Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», «Мозаика – синтез», 2008 г.
11. Козлова С. А. «Мы имеем право», «Линка – Пресс», 2010 г.
12. Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду», «Мозаика – синтез», 2014 г.

Познавательное развитие.

1. Вахрушева Л.Н. «Познавательные сказки для детей 4-7 лет», ООО «ТЦ Сфера», 2016;

2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательное - исследовательская деятельность», «Мозаика – синтез», 2014;
3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (младшая группа) «Мозаика – синтез», 2014;
4. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (средняя группа), «Мозаика – синтез», 2014;
5. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (старшая группа), «Мозаика – синтез», 2014;
6. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (подготовительная группа), «Мозаика – синтез», 2014;
7. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения» «Мозаика – синтез», 2016
8. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа), «Мозаика – синтез», 2014
9. Нищева Н.В. «Опыты, эксперименты, игры», «Детство – пресс», г. Санкт- Петербург, 2017
10. Сычева Г.Е. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет», издательство «Гном», Москва, 2017
11. Карпенко В.П. «Занимательные задачи в стихах» (старшая группа), издательство «Корифей»
12. Карпенко В.П. «Занимательные задачи в стихах» (подготовительная группа), издательство «Корифей»
13. М.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» издательство Мозаика-Синтез г. Москва 2019г.
14. «Тесты, первые шаги» издательство «Махаон», г. Москва 2017г.
15. К. Ю. Белая Дидактический материал «Основы безопасности» издательство «Мозаика- Синтез», г. Москва 2015г.

Речевое развитие.

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (5-6 лет), «Мозаика – синтез», 2014
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (6-7 лет), «Мозаика – синтез», 2014
3. Гербова В.В, Ильчук Н. П. «Книга для чтения в детском саду и дома, хрестоматия. 4 – 5 лет», Сост. – М., 2005 г.

4. Гуськова А.А. «Мультфильмы в детском саду», ООО «ТЦ Сфера», 2017
5. Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности (средний возраст), издательство М.- книга, Воронеж 2017
6. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине», издательство Аркти г. Москва 2017г.
7. Т.А. Османова, Л.А. Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков» издательство Каро г. Санкт-Петербург 2014 г.
8. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с детьми 3-4 года. издательство Мозайка - Синтез г. Москва 2019г.
9. Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» издательство «Детство –Пресс» г. Санкт-Петербург 2018 г.
10. С.И. Гин «Развиваем креативное мышление» издательство «Галактика», г. Москва 2018г.
11. Е. Ельева «Большая книга заданий по развитию речи» издательство «Грамотей», г. Москва 2014г.
12. Е.В. Парфенова, Н.Л. Пескова «Интегрированные занятия по развитию речи» издательство «Сфера», 2017г.
13. Ушакова О. С. «Развитие речи детей 3 – 5 лет»

Книги для чтения.

1. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. «Мозаика-Синтез», М., 2016 г.
2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 года. «Мозаика-Синтез», М., 2016 г.
3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 года. «Мозаика-Синтез», М., 2016 г.

Художественно - эстетическое развитие.

1. Бабинова Н. В., Мельцина И. В. «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста», издательство Детство – Пресс г. Санкт-Петербург 2017 г.
2. Колдина Д. Н. «Рисование в детском саду», «Мозаика-Синтез», М., 2013 г.
3. Колдина Д. Н. «Лепка в детском саду», «Мозаика-Синтез», М., 2013 г.
4. Колдина Д. Н. «Аппликация в детском саду», «Мозаика-Синтез», М., 2013 г.

5. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей», «Мозаика – синтез», 2014 г.
6. Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников», «Мозаика – синтез», 2016 г.
7. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (младшая группа), «Мозаика- синтез», 2014 г.
8. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя группа), «Мозаика- синтез», 2014 г.
9. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (средняя группа), «Мозаика – синтез», 2015 г.
10. Литвинова О.Э. «Конструирование в подготовительной к школе группе», «Детство – пресс», 2017
11. Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста», «Детство – пресс», г. Санкт- Петербург, 2017 г.
12. Лыкова И. А. «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет, «Сфера», М., 2016 г.
13. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность, художественный труд для детей второй младшей группы», издательство «Учитель» г. Волгоград, 2015
14. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст», «Мозаика – синтез», 2016 г.

Физическое развитие.

1. Вареник Е. Н. «Занятие по физической культуре», «Сфера», Москва, 2014 г.
2. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А. «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО», издательство «Учитель»
3. Картушина М. Ю. «Сценарии оздоровительных досугов», «Сфера», Москва, 2014 г.
4. Сулим Е.В. «Занятия физкультурой» ООО «ТЦ Сфера», 2016 г.
5. Соколова Л.А. «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» «Детство – пресс», 2017».

6. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Младшая группа (3-4 года), «Мозаика – синтез», г. Москва, 2014 г.
7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Младшая группа (3-4 года), «Мозаика – синтез», г. Москва, 2014 г.
8. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Младшая группа (3-4 года), «Мозаика – синтез», г. Москва, 2014 г.
9. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Средняя группа (4-5 лет), Мозаика - синтез, г. Москва, 2014 г.
10. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Средняя группа (4-5 лет), Мозаика - синтез, г. Москва, 2014 г.
11. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Старшая группа (5- 6 лет), Мозаика - синтез, г. Москва, 2014
12. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»: Подготовительная группа (6-7 лет), Мозаика - синтез, г. Москва, 2014 г.
13. Подольская Е. И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Учитель, Волгоград, 2012 г.
14. Степаненкова Э. Я. «Физическое воспитание в детском саду», программа, Мозаика - синтез, г. Москва, 2014 г.

Общее.

1. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (старшая группа), издательство «Учитель» 2015
2. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа), издательство «Учитель» 2015
3. Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (младшая группа), издательство «Учитель» 2015

4. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (средняя группа), издательство «Учитель» 2015
5. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми», издательство «Учитель» 2018
6. Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности (средний возраст), издательство М.- книга, Воронеж 2017

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

17 (семнадцать) листа

Заведующий МДОБУ «Детский сад

общеразвивающего вида №7

А. Ю. Данькова

Данькова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Данькова Анастасия Юрьевна

Действителен с 03.06.2022 по 03.06.2023